


DEPARTAMENTO:


Lic. GRACIELA ANDIÓN
Directora Departamento de Enfermería
Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud
Universidad Nacional del Comahue



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Centro Regional Universitario Bariloche

PROGRAMA DE CATEDRA: ENFERMERIA EN SALUD COMUNITARIA II

AÑO ACADEMICO: 2011

CARRERA A LA QUE PERTENECE: Licenciatura en enfermería

PLAN DE ESTUDIOS N°:

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 10 HORAS

REGIMEN: anual

EQUIPO DE CATEDRA:

Lic, Balazs Karin
MD. Hilda Dordal
Lic. Vanina Brizzi

CARGO:

ASD-3 EC
ASD-3
AYP-3

1. FUNDAMENTACION:

Los avances científicos en el área de las ciencias de la salud, imponen nuevos desafíos a la hora de brindar, buscan dar respuesta a una demanda cada vez más independiente y crítica, en un contexto donde las comunicaciones acortan distancias y borran también las fronteras entre lo cuidado; una amplia oferta de servicios sanitarios que "se ofrece" y lo que "podiera ofrecerse"; para un usuario/cliente con expectativas de calidad definidas.

El ejercicio de la enfermería en este contexto, demanda una revisión crítica y sistemática de las bases desde donde se establecen los planes de cuidado; lo que determina la necesidad de iniciar el proceso de enseñanza de la asignatura, abordando conceptos esenciales en el conocimiento de nuestro objeto de interés: el hombre en comunidad y los determinantes de su nivel de salud.

Sólo acordando ¿cómo vemos y entendemos el proceso de "enfermar" humano?, estaremos en condiciones para establecer y llevar a cabo acciones de cuidado, en el primer nivel de atención, que aspiren a conseguir algún tipo de éxito.

Establecer cuál será el paradigma al que se adhiere desde la cátedra, es importante para propiciar la formulación de cuidados encuadrados detrás del mismo sistema de pensamiento lógico. " El desarrollo de esta asignatura se encuadra en la modalidad "teórico- práctica", esto significa que el estudiante construye contenidos y realiza actividades prácticas en cada uno de los ejes temáticos, que permite integrar y relacionar los contenidos de la asignatura.

2. OBJETIVOS:

- Enfocar el rol de la enfermería en relación a la atención primaria y secundaria para la preservación de la salud de la comunidad.
- Jerarquizar el rol protagónico que debe tener de la comunidad, para detectar y resolver sus

- Integrar los conceptos de Enfoque de riesgo y epidemiológico como elementos fundamentales para desarrollar las actividades propias de la enfermería comunitaria.
- Trabajar en equipo demostrando actitud interdisciplinaria e intersectorial en el primer nivel de atención.
- Analizar los cuidados enfermeros en la salud de la comunidad, en relación a los niveles de atención y prevención.
- Reconocer a la programación como el eje fundamental para la administración del cuidado a la familia y a la comunidad.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

1. PROCESO DE SALUD ENFERMEDAD POBLACIONAL, BASADO EN EL EJE SOCIAL Y EPIDEMIOLOGICO.
2. SALUD COMUNITARIA, SU OBJETO DE ATENCION: FAMILIA Y COMUNIDAD.
3. ENFERMERIA EN SALUD COMUNITARIA, MODALIDADES DE ATENCION, y PARTICIPACION EN EL COMUNIDAD.
4. PROGRAMACION- ABORDAJE DESDE LOS SISTEMAS LOCALES DE SALUD.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

1) Proceso salud enfermedad basado en el eje social y epidemiológico.

1. Reseña histórica.
2. Proceso salud enfermedad.
3. Resiliencia y salud pública
4. Paradigma en salud
5. Indicadores sanitarios
6. Situación actual de salud..

2) Salud comunitaria, su objeto de atención: Familia y comunidad

1. Reseña histórica
2. Salud pública y salud comunitaria
3. Salud comunitaria, su objeto de atención
4. Diagnostico de salud de la comunidad

3) Enfermería en salud comunitaria, participación en la comunidad. Modalidades de atención

1. Enfermería en salud comunitaria, conceptos funciones ; campos de acción.
2. Modelos de enfermería comunitaria.
3. Enfermería familiar, proceso de atención a la familia y a la comunidad.
4. Enfoque de riesgo y epidemiológico.
5. Estrategia de APS en el abordaje de atención a la familia y la comunidad
6. Modalidades de participación comunitaria.
- 4) Programación, Abordaje desde los sistemas de salud.

1. Educación para el auto cuidado: concepto tendencia y modelos.
2. Programación, concepto, componentes
3. La programación como función administrativa.
4. Las organizaciones de salud como responsables de la programación.
5. Etapas de la programación y modelos.
6. Calidad de atención de enfermería en los centros de salud.
7. La calidad y la satisfacción de las necesidades de una comunidad.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

- ▣ SAN MARTÍN, H – CARRASCO, J.L. – “Epidemiología, teoría, investigación y práctica”.
- ▣ LUDUEÑA, Alicia - **Enfoque epidemiológico del concepto Salud-enfermedad**
- ▣ DEVER, Alan- “Epidemiología y administración de los servicios de salud”
- ▣ LORES ARNAIZ, María del Rosario - “Concepto de salud: Concepciones y paradigmas”
- MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN – O.P.S. - “Indicadores básicos – Documento Bibliográfico: Indicadores de Nivel de Vida y Salud- Universidad de Bs. As. - Escuela de Salud Pública-
- ▣ INFANTE, ANTONIO, “ Entrando en terreno ¿Cómo se puede hacer un diagnóstico de salud. Revista enfoques en atención primaria. Ediciones Paesmi. 1986
- ▣ Enfermería Comunitaria: Métodos y Técnicas: Diagnóstico de Salud de la comunidad.
- ▣ CORDERA DE HILLMAN, María Elena: “ La familia: Su importancia en el desarrollo de la persona”- Trabajo monográfico- Escuela de Psicología de la U.N.C. – 1992.
- ▣ LANACION. COM – “Las nuevas Familias” – Enfoques - 7-12-2003
- ▣ LEAHY, K. - COBB, M- JONES, M. – “ Enfermería para la Salud de la Comunidad ”
- ▣ LOBOS, Q Patricio – “Análisis y perspectivas: El diagnóstico local en Salud Comunitaria” - Revista enfoque en atención primaria – Chile – Ed. Paesmi – 1986.
- ▣ MOLINA V., Beatriz- “Familia” – cap.7
- ▣ GOMEZ, CAMPOS, ONTOSO – “Concepto de Salud y perspectiva histórica en Salud Pública” Cap.1
- ▣ SANCHEZ, GARCIA, Ana María – “Salud Pública y Enfermería comunitaria” – cap.3
- ▣ SAN MARTIN, H – PASTOR, V – “Principios y estructuras de la salud comunitaria” – Cap 3
- ▣ JELIN, E. - “Las relaciones intrafamiliares en América Latina”
- ▣ HORWITZ CAMPOS – “Familia y Salud Familiar, un enfoque para la atención primaria”. Revista enfoque en atención primaria – Chile – Ed. Paesmi – 1986.
- ▣ SAN MARTIN, CARRASCO – “La Salud de la comunidad y la epidemiología de campo”
- ▣ BELMARTINO, S – BLOCH, C – “Participar: ¿Quiénes? ¿Para Qué? ¿En qué? ¿Con Qué instrumento?”
- ▣ DIAZ, A- SCHWARCZ, R. – “El enfoque de riesgo y la atención materno infantil”
- ▣ FREEMAN, R. – “Enfermería en salud Pública: El carácter de la enfermería social, Objetos y Objetivos”
- ▣ FRIEDMAN, M – “El concepto de enfermería familiar”
- ▣ JAYMOVICH, S – “El enfoque de salud familiar en enfermería
- ▣ JUNES CLARK, - “Modelo para la enfermería comunitaria”
- ▣ LEAHY, K – COBB – HONES – “Enfermería Para la salud de la comunidad”

- ☐ MIMEO: Servicio Social, Cateará Familia, UNCO – Modelo Estructural y Modelo estratégico.
- ☐ MINISTERIO DE SALUD SANTIAGO DE CHILE- "trabajo Comunitario en Salud, Guía Técnica - metodológico
- ☐ ROBERTS, D. "Enfermería de salud de la comunidad: Concepto y estrategias"
- ☐ SANCHEZ – MORENO – "El modelo Profesional de enfermería comunitaria"
- ☐ SANCHEZ MORENO, "Fundamentos de epidemiología y tipos de estudios epidemiológicos"
- ☐ TOGNONI, G – "Epidemiología comunitaria"

- ☐ VILLALBA, Rosa." Comunidad y enfermería"
- ☐ MARSHALL, M.T- "La práctica Educativa En El Campo De La Salud" – Publicaciones PAESMI – 1988.
- ☐ BAEZ CRUZ, M – "Nuevos Enfoques De Educación Para La salud" – Publicaciones PAESMI - 1988-
- ☐ CASASDONNEYS, M. E. – "Educación Para La Salud: Aspectos Metodológicos. Revista Educación Médica y Salud" – OPS – 1991
- ☐ FERRARA, F – "Programación" En Medicina De La Comunidad – Ed. Intermedica – 1976
- ☐ PERRONE, N- GARCIA BATE, A. – "Programación En Salud" En Atención De La Salud – Ed. Ateneo – 1990
- ☐ VARO JAIME-"Gestión estratégica de la Calidad en los servicios sanitarios". Ed Diaz de Santos .S.A—1990-
- ☐ DAVID WERNER Y BIL BOWER-"Aprendiendo a promover la salud". Fundación Hesperian. Centro de Estudios Educativos -1987.
- ☐ IILESCA MONICA.P, DROGHETTI R, CRISTINA NIEDMMANN E, "Aprendiendo a trabajar con la comunidad", Universidad de la Frontera, Facultad de Medicina. 1996.
- ☐ IILESCA MONICA.P, DROGHETTI R, CRISTINA NIEDMMANN E, "Auto aprendizaje; contrato de aprendizaje", Universidad de la Frontera Facultad de Medicina. 1995.

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

- La propuesta metodológica tiene relación con los principios de la educación a distancia, considerando que el estudiante es el principal protagonista.
- El estudiante autogestiona su tiempo de estudio; y construye y reconstruye el conocimiento.

El equipo de cátedra propone:

Instancias no presenciales a partir de:

- Diferentes actividades que le permitirán la construcción significativa del conocimiento.
- Comunicación vía correo electrónico o teléfono.

Instancias presenciales a partir de:

- Encuentros tutoriales; se prevé un total de 7 encuentros, en el cual el alumno podrá confrontar, integrar, discernir y resignificar el conocimiento.
- Clases de consultas lunes de 18 a 20.

Instancias prácticas a partir de:

- Trabajos prácticos que se programan al finalizar cada estructura modular.

EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

Condiciones para acreditar:

- El alumno deberá aprobar dos evaluaciones sumativas (parciales), o sus correspondientes Recuperatorio y todos los trabajos prácticos obligatorios , cuatro, (constituye la experiencia práctica)
- Aprobar la defensa del Ensayo.

LA MATERIA NO PUEDE RENDIRSE LIBRE-

De la modalidad de aprobación por promoción:

Aprobar con nota igual o superior a 7 (siete), equivale al 80% de los contenidos.

- Dos evaluaciones sumativas planificadas.(sin opción a Recuperatorio)-
- El 100 % de los trabajos prácticos., sin opción a Recuperatorio.
- Asistencia al 80% de los encuentros tutoriales
- Habiendo cumplido con estos requisitos, el estudiante promoverá la asignatura a través de la defensa oral de un Ensayo

De la modalidad de la aprobación de los cursos regulares

Aprobar con nota igual o superior a cuatro (4) (equivale al 60% de los contenidos).

- Dos evaluaciones sumativas planificadas (con opción a Recuperatorio).
- El 100 % de los trabajos prácticos ,con opción a un solo Recuperatorio de integración de contenidos.
- Asistencia al 80 % de los encuentros tutoriales.
- Habiendo cumplido con estos requisitos el estudiante accederá al examen final., aprobando la defensa oral y escrita del ensayo.

7. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

La materia se desarrollará en 7encuentros tutoriales de cuatro horas de duración cada uno.

8. CRONOGRAMA TENTATIVO: se adjunta.

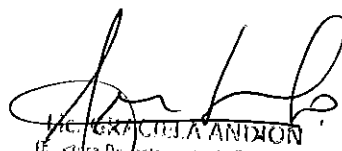


Karin Balasz
PROFESOR




CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

BOSA del VALLE DIAZ
LIC. EN ENFERMERIA
M. P. R. N.



MG. GEMELIA ANTONIO
Of. Jefe Departamento de Enfermería
Fac. de Ciencias del Ambiente y la Salud
Universidad Nacional del Comahue



Prof. Mariana N. Fernandez
Secretaría Académica
Centro de Estudios y Extensión Bartolomé
Universidad Nacional del Comahue